

2022 年天津市职业教育市级教学成果奖 申报书

成果名称 “标准引领、分阶递进、个性培养”

高职眼视光技术专业育人模式创新与实践

成果完成人姓名 王海英 王翠英 陈丽萍 杨仲睿 王彦君

朱嫦娥 杨智宽 汤 峰 张昊志 王立书

高雅萍 李 佐 高文艳 史秀彤

成果完成单位名称 天津市职业大学 爱尔眼科医院集团

万新光学集团有限公司 华夏眼科医院集团股份有限公司

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校

普通高校 研究机构 行业企业 其他__

专业类别 52—医药卫生大类

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革

育人模式 管理创新 校企合作

育训并举 质量评价 综合改革

教师培养培训

成果网址 <https://www.tjtc.edu.cn/jxcgjsby1.htm>

推荐序号 1201HG

推荐单位（盖章） 天津市职业大学

推荐专家组织名称 视光职业教育教学指导委员会

推荐时间 2022 年 9 月 30 日

天津市教育委员会 制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育市级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022.10	天津市职业教育教学成果奖—“标准引领、分阶递进、个性培养”眼视光技术专业育人模式创新与实践	一等	天津市教育委员会
	2019.12	眼视光技术专业群入选“中国特色高水平高职院校和专业建设计划建设单位名单”	未评等级	教育部、财政部
	2021.09	全国优秀教材（2本）	二等	国家教材委员会
	2017.12	全国高校黄大年式教师团队	未评等级	教育部教师工作司
	2019.12	2019年中国技能大赛—第四届全国验光与配镜职业技能竞赛决赛高职组（2人）	一等	第四届全国验光与配镜职业技能竞赛组委会
成果起止时间	起始：2013年01月 完成：2016年08月	实践检验起始时间：2016年08月		
1. 成果简介 <p>随着科技和社会发展，人们的用眼负荷日益加重，全民眼健康问题凸显，近视等视觉健康问题已经上升为国家战略。如何提高专业育人水平，服务全民视觉健康，是视光职业教育的必答题。针对眼视光人才培养缺乏系统标准、与</p>				

行业发展不同频、难以兼顾企业岗位多元需求和学生个性发展需要等问题，依托天津市“十二五”教育教学改革研究项目“高职眼视光技术专业国际化教学标准开发”、教育部《高等职业教育创新发展行动计划》骨干专业建设项目，2013年启动专业教学标准研发，建立“标准化与个性化耦合共生”育人理论模型，2016年全面开展“标准引领、分阶递进、个性培养”眼视光技术专业育人模式实践，经过6年的实践检验，育人成效倍增，打响“天职视光”品牌。

标准引领—规范育人：紧跟行业发展，借鉴世界视光学会视光师认证国际标准，对近视防控等6个典型职业方向，遴选爱尔眼科医院集团等领军企业，引入爱尔精准验光等企业标准，开发“课程—实习—评价”系列校本标准，牵头制订国家专业教学标准、国家职业技能标准、全国验配大赛技术标准，形成“五标融合”的中国特色标准体系，规范眼视光人才培养。

分阶递进—系统育人：坚持德技并修，名校强企共建结构化教师团队，丰富教学资源，升级实训基地，融入四新技术，依据国家职业技能等级，构建分阶递进的课程模块和实践教学环节，实施分层多元评价，实现素质、知识、能力逐阶递进，分步养成，系统提升各阶段培养质量。

个性培养—发展育人：依据职业方向需要，创新设计课程地图，搭建多通道成长路径。建立“1选3调5定”三次选向机制，依据兴趣、潜能、规划，校企双导师指导学生自主选向、精进学习，满足企业多元需求与学生的个性化发展需要。

成果的实施使学生竞争力显著增强，毕业生就业对口率95%以上，知名企业就业率63%，视光行业稳定率80%，5年内35%成长为店长或技术骨干；用人

单位、校友满意度 99%。眼健康“筛查+宣讲”服务 70 万余人次，助力“健康中国”战略实施。团队获评全国三八红旗集体、首批全国高校黄大年式教师团队、全国党建工作样板支部、全国技术能手等荣誉称号。承办全国行业技能竞赛、教育部产教对话、中国视光学发展教育计划论坛 17 期，带动全国视光职业院校教育教学改革，成为学校“双高”建设品牌。中央电视台、光明日报等媒体报道，2 个行业知名杂志设专栏连载 12 篇经验分享文章，科教评价网专业竞争力排行第一，被业界誉为眼视光技术人才培养高地。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

主要解决的教学问题：

1. 眼视光人才培养缺乏系统标准，难与国际视光教育对接；
2. 眼视光人才培养系统性不强，与行业发展不同频；
3. 眼视光人才培养难以兼顾企业岗位多元需求和学生个性发展需要。

解决方案：

坚持“德技并修”，将价值塑造、知识传授、能力培养三者有机融合，解构重构标准化教学与个性化培养要素，建立“纵横融通”矩阵体系的“标准化与个性化耦合共生”育人理论模型，开发“五标融合”的中国特色标准体系，纵向分阶递进，横向多通道选择，规范化、系统化、发展性育人。

(1) 开发“五标融合”的中国特色标准体系，形成育人规范

作为国内领先专业，依托全国视光行指委、中国眼镜协会，引入华夏、强

生等企业标准，借鉴世界视光学会视光师认证等国际标准，聚焦行业典型岗位需要，开发实施“专业基础—专业核心—职业方向”课程标准 23 个、“认岗—跟岗—顶岗”实习标准 3 套、“职业技能等级认定—视光核心能力评价—领军企业认证—国际学会认证”分层多元评价标准 32 个，在此基础上，牵头制订高等职业学校眼视光技术专业教学标准，起草“眼镜验光员”、“眼镜定配工”国家职业技能标准。形成“五标融合”的中国特色标准体系，引领国内眼视光教育规范化、专业化、国际化发展。

(2) 校企合力实施“分阶递进”育人，系统提升眼视光人才培养质量

坚持德技并修，与万新、华夏等 6 个行业领军企业深度合作交替融合，融入近视防控等行业新技术，实施三阶递进的“专业基础—专业核心—职业方向”模块教学和“认岗—跟岗—顶岗”校外实践，除保持初中高职业技能等级考核外，开发 6 个岗位细化的职业方向“专业核心能力—企业认证—国际认证”多元分层的考核评价。适应系统化育人需求，聘请企业能工巧匠 56 人，校企共建国家级教学资源库，慕课、精品课、课程思政示范课 15 门，多形态教材 49 本，建设“模拟—虚拟—实境—综合”实训基地。实现素质知识能力逐级递进、分步养成，系统提升各阶段培养质量。

(3) 搭建多通道成长路径，满足企业岗位多元需求和学生个性发展需要

链接人才供给侧与产业需求侧，瞄准典型岗位能力需求，开放企业定制，设置 6 个职业方向，供需相向发力，开发课程地图，搭建多通道成长路径。建立“1 学期初选—3 学期调整—5 学期确定”选向机制，校企双导师指导学生根据学习基础、学习兴趣、学习潜能和职业规划，科学选向；建立学分替换机制，

为学有余力的学生预留通道。实现以学生为本，因材施教，促进岗位需求与人才发展相适统一。

3. 创新点

(1) 理论创新：建立眼视光专业“标准化与个性化耦合共生”育人理论模型

深挖“系统性、个性化、多样化”教育理念内涵，依据松散耦合理论，深入分析标准化教学与个性化培养的逻辑关系，将标准化建设作为提升眼视光人才培养质量的突破口，将个性化培养作为以学生为本促进学生个性化发展和服务企业多元岗位需求的回应，解构每阶、每环节的标准化培养目标，拓展不同职业方向个性化培养的边界，纵向分阶递进，夯实人才培养质量，横向细分方向，供学生自主选择，形成“纵横融通”矩阵体系的“标准化与个性化耦合共生”育人理论模型。

(2) 模式创新：“五标融合，分阶递进”推进规范化、系统化育人

引入爱尔、强生等企业标准，融入世界视光学会视光师认证等国际标准，开发课程教学、实习实训、考核评价等一系列校本标准，牵头制订国家专业教学标准，起草国家职业技能标准，形成国标、行标、企标、校标、国际标“五标融合”的眼视光专业中国特色标准体系。以此标准体系为统领，以深层次的产教融合为保障，将德育为先、能力为重、全面发展理念贯穿育人全过程，通

过岗课赛证创融合，将行业白皮书、企业认证证书、赛项标准、岗位要求等，充分融入到课程体系中，实施通用能力、专业基础技能、行业核心技能和高端技术服务技能螺旋式递进培养，推行分层多元评价考核体系，实现品格逐步塑造、知识逐层积累、能力逐级递进，为打造人才培养高地提供了现实范例。

（3）路径创新：创新设计课程地图，搭建多通道学习路径

瞄准典型岗位能力需求，设置6个职业方向，遴选每个方向领军企业，供需相向发力，创新设计课程地图，为学生搭建多通道成长路径；建立职业方向动态调整机制，开放企业定制，支持企业根据特定需求变化，灵活重组定制方向，适应产业发展。科学对待学生个体禀赋的异质性，建立“1选—3调—5定”选向机制，学生入学之初，根据课程地图，结合自身学习兴趣，初选学习方向；通过参加企业实践、近视防控筛查等系列活动，增强职业认同，自主调整学习方向；依据职业方向先修课程评价报告，结合学习基础、学习兴趣、学习潜能和职业规划，校企双导师指导学生扬长避短，最终确定职业方向。通过学分替换机制，为学有余力的同学预留学习通道。本成果链接人才供给侧与产业需求侧，以学生为本、因材施教，企业获得高质量人才，降低人力资源成本，学生的个性特点得到充分彰显，实现岗位多元需求与学生个性发展相适统一。

4. 推广应用效果

（1）育人成效显著，被业界誉为眼视光专业人才培养高地

提升了育人质量和岗位适应度，在校生100%参与企业技术服务、社会实践活动、技能竞赛或创新创业大赛，获省部级以上奖励28项。毕业生就业对口率

95%以上，稳定率 80%，领军企业就业率 63.13%，5 年内 35%成长为店长或技术骨干，用人单位、校友满意度 99%。四届全国验配职业技能竞赛中，三届冠军为我校毕业生（刘春燕、侯月、马雯），斩获全国五一劳动奖章、全国五一巾帼标兵、全国技术能手等荣誉称号。成果实施以来，专业始终在中国高职院校专业竞争力排行榜中排名第一。

（2）成果带动职教眼视光类专业共同发展

升级建设高职眼视光技术专业国家级教学资源库，建成全国验配技能竞赛题库，开发标准化课程 48 门、多形态教材 49 本，引领全国视光院校建设 SPOC 课程 357 门，覆盖 73 所视光职业院校，覆盖率达 85%；建设国家、省部级精品在线课程、课程思政示范课等 12 门，牵头编写全国高职视光类专业教材、国家技能培训教材、课程思政教材等 14 本，荣获全国优秀教材二等奖 2 本、发行量达 30 余万册。全国视光院校师资培训 5 期培训教师 363 人，辐射带动全国 80% 以上职业院校共同发展。

（3）成果发挥强大的“助转型、强科普、广培训”社会服务功能

引导关注全面眼健康，通过选派科技特派员、技术服务等方式，帮助 26 家企业成功转型；作为“天津市科普基地”、“全国综合防控儿童青少年近视大学生宣讲团联盟”首届常务理事单位，为 400 余所大、中、小学进行视力筛查，举办眼健康宣讲 100 余场，受益 70 万余人次；常年开展“基础—特色—前沿”社会培训，行业人员参训 30 万人次，开办专题讲座 100 余场，获益 12 万余人次，获批眼镜验光员等工种国家职业技能等级认定第三方评价机构，获中国眼镜协会“行业杰出贡献奖”，中国轻工联合会“轻工技能人才培养突出贡献奖”。

(4) 建标准，搭平台，助推行业发展，社会影响重大

牵头制订国家专业教学标准、行业职业技能标准、国家大赛标准，推广辐射 80% 视光院校，有效提升了行业规范化水平。建成国家级虚拟仿真实训中心、天津市科普基地，承办全国行业技能竞赛 5 次、教育部产教对话、中国视光学发展教育计划论坛 12 期，多次受邀分享教学改革经验，产业学院建设案例入选教育部产教融合校企合作典型案例。中央电视台、光明日报等多家主流媒体报道，行业 2 个知名杂志设专栏连载《核心能力考核》等经验分享文章 12 篇。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王海英	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975年8月	工龄/教龄	25
工作单位	天津职业大学	现任职务	院长
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学、视光学	联系电话	15900398210
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2022年获评第七届黄炎培职业教育奖杰出教师奖；</p> <p>2022年《视光核心能力实践》获评天津市精品在线开放课，正在参评国家精品在线课评选；</p> <p>2021年获评全国三八红旗集体；</p> <p>2021年全国党建标杆院系和样板支部（2019年）；</p> <p>2019年获评中国轻工业职业教育教学名师；</p> <p>2017年主持完成国家级眼视光技术专业资源库平台迁移和升级建设；</p> <p>2017年担任全国首批黄大年式教师团队负责人；</p> <p>2016年主持的《隐形眼镜验配技术》课程被评为国家精品课，国家精品资源共享课程。</p>		

主 要 贡 献	<p> 本人为眼视光技术专业带头人，“双高计划”特色高水平专业群带头人，全国视光职业教育教学指导委员会副秘书长，中国眼镜协会常务理事。主要贡献： </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持 2015—2018 三年行动计划眼视光技术优质骨干专业建设，主持 2019—2023 特色高水平专业群建设，主持专业人才培养模式的设计及实施，主持高职国家级眼视光教学资源库的更新建设工作。 2. 与爱尔、华夏等知名企业建立产业学院、混合所有制学院，设计实施校企合作育人模式，引进领军企业标准。组建京津冀眼视光职教联盟，实现资源共建共享。推广宣传产教融合育人模式。 3. 牵头专业标准修制订、国家职业技能标准修制订及培训包的开发。基于国际标准开发专业核心课及拓展方向课程，将国际前沿的知识，技能引入教学中，迭代升级课程体系。 4. 担任国际接触镜教育者学会（IACLE）的中国区协调员，引进国际标准，连续 15 年举办接触镜教育者会议，覆盖视光职业院校及本科院校，提高院校教师水平，引进国际课程资源，提高全国视光院校接触镜教学水平。 5. 主持国家级隐形眼镜验配技术课程精品课、精品资源共享课程建设，主持《视光核心能力临床实践》在中国大学 MOOC 上线，并连续开课 8 期。 6. 担任卫健委眼视光技术专业“十三五”规划教材评审委员会主任委员，组织编写眼视光技术专业系列教材 11 本，获评全国优秀教材 2 本。 7. 主持科普基地建设，主持专业广培训—强科普—促转型社会服务体系建设，打造社会服务高地。 8. 作为行指委副秘书长，中国眼镜协会常务理事，组织中高职院校教师建设全国验光与配镜技能竞赛标准，组织全国性行业论坛，主持教育部产教对话活动 1 期，承办中国视光学发展教育计划论坛 11 期、师资培训 6 期。 <p style="text-align: center;"> 本人签名： </p> <p style="text-align: right;"> 年 月 日 </p>
------------------	--

完成人情况

第(2)完成人姓名	王翠英	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979年01月	工龄/教龄	18
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学、视光学	联系电话	13752121913
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年《眼屈光检查》(第四)、《隐形眼镜验配技术》(第四)课程被评为国家精品资源共享课程;2021年《接触镜验配技术2》被评为行指委课程思政示范课;2022年视光核心能力实践(第三)获评天津市精品在线开放课,正在参评国家精品在线课评选。		
主要贡献	<p>为眼视光技术专业骨干教师,现任全国视光职业教育教学指导委员会秘书,国际接触镜教育者学会(IACLE)中国区行政助理。积极探索高职眼视光技术专业教学改革,作为成果第2完成人,在本项目中主要贡献有:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.参与了国内高职眼视光技术专业办学现状调研,眼视光类教学标准的修制订及高职眼视光技术国际化专业教学标准的开发。 2.参与了高职眼视光技术专业教学资源库、2门精品资源共享课及《眼科与视功能检查》课程的资源建设,落实立德树人根本任务,参加分阶递进课程体系构建与实施。 3.组织中高职院校教师参加中国视光学教育发展计划教师论坛及师资培训,积极推广人才培养模式。 4.组织学生参加“光明行”、南开区视力筛查、中小学生学习眼健康档案建立等技术服务。 5.参与学生多元考核评价,开展视光核心能力考核,组织学生参加国际学会认证及企业证书考核。 <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(3)完成人姓名	陈丽萍	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1973年01月	工龄/教龄	25
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学 眼视光、双眼视	联系电话	13920688536
何时何地受何种省部级及以上奖励	参与的《眼屈光检查》(第三)、《隐形眼镜验配技术》(第五)课程被评为国家精品课程和国家精品资源共享课程; 2016年获天津市国际化教学能力大赛二等奖; 2022年天津市职业院校技能大赛教学能力一等奖		
主要贡献	本人作为团队主要成员,在本项目中主要贡献有: 1.在专业教学中参与专业人才培养模式的构建,组织分阶递进课程体系建设,制定专业建设人才培养方案; 2.结合美国视光考试委员会(NEBO)的考核要点,组织开发学生核心技能考核标准。 3.编制《双眼视检查分析与处理》实训指导书和实训工单; 4.连续两届指导学生参加全国验光与配镜大赛获得二等奖; 5.参加专业建设,参加高职国家级眼视光教学资源库的更新建设工作,积极搭建了数字化学习平台; 6.参与职业技能等级培训,参与近视防控横向技术课题,带领学生进行小学生近视防控筛查; 7.积极参加眼镜验光员五个级别职业培训包的开发工作;积极参加社会培训与考评工作,参加中级、高级、技师和高级技师的培训与教学,为社会培养眼视光技术高技能人才。 本人签名: <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		

完成人情况

第(4)完成人姓名	杨仲睿	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年10月	工龄/教龄	13
工作单位	天津职业大学	现任职务	副院长
最后学历	大学本科	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	教育管理研究	联系电话	13672181615
何时何地受何种省部级及以上奖励	参与天津市职业教育教师教学创新团队建设； 参与“全国党建工作标杆院系”培育单位建设。		
主要贡献	<p>本人现任天津职业大学眼视光工程学院副院长, 积极参加学校“双高计划”建设、重点专业群建设。作为成果第四完成人, 在本项目中主要贡献有:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.加强与行业企业的沟通联系, 促进校企合作, 深化产教融合, 服务产业学院、混合所有制学院等重大校企合作项目, 为有效对接企业岗位基础支撑; 2.加强“双师型”师资团队建设, 推进专职教师企业实践和特聘企业名师、技术能手, 为引进行业“四新”技术提供资源保障; 3.开展眼镜验光员和眼镜定配工两个工种的职业技能等级培训和三方认定工作, 提升行业从业人员技术技能水平; 4.组织教师参加国际眼镜展、中国视光学教育发展计划教师论坛及相关师资培训, 提升师资队伍国际前沿理论与技能; 5.积极参与“光明行”、“辰光行动”、“科普嘉年华”等活动进社区、下村镇、进企业、入高校开展公益服务, 服务区域民众眼健康, 助力健康中国发展战略。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(5)完成人姓名	王彦君	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989年12月	工龄/教龄	6年
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学 视光、接触镜	联系电话	13602194155
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年8月获天津市第十五届青年教师教学竞赛三等奖；《接触镜验配技术2》被评为课程思政示范课（第二）；天津市职业院校技能大赛教学能力一等奖。		
主要贡献	<p>本人现担任眼视光技术专业教研室主任助理，担任混合所有制二级学院华夏眼视光学院教研室主任，负责华夏眼视光学院的招生、教学组织、培训等工作，该项目研究过程中主要贡献有：</p> <p>1.深入华夏眼科医院等企业开展人才需求状况和岗位职业能力调研，充分了解了眼科医院眼视光从业人员的岗位、典型工作任务，所需要的知识、技能和素质，并结合国家职业标准要求参与了眼视光技术专业课程标准的制定，探索高职课程教学新模式；</p> <p>2.积极参与眼视光综合实训室、接触镜验配实训室、眼视光智慧实训中心等建设，形成了基于眼镜店技能需求的工位建设模式，并开发实训指导书辅助教学；</p> <p>3.积极参加专业建设，参与中国大学慕课《视光核心能力临床实践》课程建设，参与国家级高职眼视光技术专业教学资源库《接触镜验配技术》课程建设；参加优质骨干专业建设、提升办学能力建设、专业群建设及双高建设；</p> <p>4.指导学生参加行业技能竞赛，学生获验光组二等奖，本人获优秀指导教师；指导学生参加“互联网+”大赛获天津市二等奖；</p> <p>5.积极参与“光明行”、“辰光行动”、“南开区中小学生视力筛查”等眼健康公益筛查、宣讲等服务，参与大师工作室建设与中小微企业转型升级技术服务。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第(6)完成人姓名	朱嫦娥	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973年10月	工龄/教龄	17年
工作单位	天津职业大学	现任职务	副院长
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学、视光学	联系电话	13642132818
何时何地受何种省部级及以上奖励	《眼镜材料与工艺》(第二)、《眼屈光检查》课程被评为国家精品课程和国家精品资源共享课程; 第二/三/四届全国验光与配镜职业技能竞赛高职定配组二等奖/一等奖/一等奖(指导教师); 2007年所在教学团队获国家优秀教学团队称号; 2017年全国高校黄大年式教师团队成员。		
主要贡献	<p>本人现任天津职业大学眼视光工程学院专业副院长, 积极参加专业建设, 参与人才培养模式课程改革, 探索继续教育的模式和途径, 全方位服务社会, 助力国家发展战略。作为成果第6完成人, 在本项目中主要贡献有:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参加专业建设, 参加高职国家级眼视光教学资源库的更新建设工作, 积极搭建了数字化学习平台, 主持高职眼视光技术专业教学资源库《眼镜材料与工艺》的课程建设, 参加完成(第二)《眼镜材料与工艺》被评为2004国家精品课, 2013年入选国家精品资源共享课程立项项目, 相应的课程课件获全国多媒体课件大赛优秀奖; 2. 积极参加眼镜验光员和眼镜定配工9个级别职业培训包的开发工作; 积极参与眼镜验光员和眼镜定配工职业技能鉴定与培训的授课和考评工作; 3. 参加高职眼视光技术专业骨干教师培训班、中国视光学教育发展计划教师论坛及师资培训, 提升国际前沿理论与技能; 4. 组织和辅导学生眼镜定配相关技能, 指导的学生参加第二届第三届和第四届全国验光配镜职业技能竞赛, 荣获一等奖2人, 二等奖3人, 三等奖2人; 5. 积极参与“光明行”、“辰光行动”、“科普嘉年华”等活动进社区、下村镇、进企业、入高校开展公益服务, 服务区域民众眼健康, 助力健康中国发展战略。 <p style="text-align: right;">本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第(7)完成人姓名	杨智宽	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1964年12月	工龄/教龄	31年
工作单位	爱尔眼科医院集团	现任职务	副总裁
最后学历	研究生	职称	教授、研究员
现从事工作及专业领域	教学、视光	联系电话	13380071988
何时何地受何种省部级及以上奖励	领导的课题组研发的产品“云夹”获教育部大学生互联网加创新创业大赛总冠军(2015年);主编的近视防控科普书《让孩子远离近视——孩子成长路上必备书籍》(科学出版社)入选2020年国家新闻出版署农家书屋重点图书推荐目录。		
主要贡献	<p>本人为爱尔眼科医院集团副总裁,兼任中华医学会眼科分会眼科视光学组副组长,中国医师协会眼科分会视光专业委员会副委员。主要贡献:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.作为专业建设指导委员会成员,积极参加专业人才培养论证,参加专业教育教学改革项目、科研项目论证与研讨; 2.负责爱尔南开区视力筛查项目的落实,与天津职业大学合作完成41万中小学生视力筛查项目; 3.在天津爱尔眼科医院建立“王立书”技能大师工作室及天津职业大学师资培训基地和学生实习基地; 4.招收天津职业大学2019级37名学生在爱尔眼科医院实习,遴选企业指导教师,参与学生的校外考核评价; 5.建设爱尔产业学院,爱尔近视防控专项科研基金200万已经拨付校方 6.受邀参加天津职业大学承办的中华职教社50人论坛,分享视光领域职业教育经验成果。 <p style="text-align: right;">本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(8)完成人姓名	汤峰	性别	男
政治面貌	致公党党员	民族	汉族
出生年月	1980年6月	工龄/教龄	16年
工作单位	万新光学集团有限公司	现任职务	总裁
最后学历	研究生	职称	企业教授
现从事工作及专业领域	视光学、眼科学	联系电话	13806109608
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年获国家知识产权示范企业；2017年获国家绿色工厂企业；2018年获江苏省科技企业家；2019年获苏商新领军者称号；2020年获江苏省省长提名奖		
主要贡献	<p>1. 与天津职业大学共建万新产业学院，组建理事会，明确运行机制，专业产业对接，填补国内专业方向空白。</p> <p>2. 承担眼视光技术专业（群）产业带头人流动岗位人员职责任务，为学校引进企业新技术、新工艺、新规范、新装备。</p> <p>3. 作为专业建设指导委员会成员，积极参加专业人才培养论证，参加专业教育教学改革项目、科研项目论证与研讨；</p> <p>4. 共建校内外实训基地，共同承担人才培养工作。</p> <p>5. 每年投入200万元，为学生打造优质的企业学习环境，每年接纳一个班级的学生进入企业学习，学校建在企业内，教室设在车间里，讲台搬到岗位上，共育眼视光技术专业（镜片生产工艺方向）人才。</p> <p>6. 双方共同组建科研团队，联合开展相关技术开发和科研课题研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第(9)完成人姓名	张昊志	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1979年7月	工龄/教龄	20年
工作单位	华夏眼科医院集团股份有限公司	现任职务	副总裁
最后学历	硕士学历	职称	高管
现从事工作及专业领域	医院管理、培训教育	联系电话	13687319222
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年1月获湖南省科技厅“国际合作项目优胜个人”奖励 2. 2016年5月获中华医学会眼科学分会“优秀白内障培训项目负责人”奖励		
主要贡献	<p>1. 作为专业建设指导委员会成员，积极参加专业人才培养论证，参加专业教育教学改革项目、科研项目论证与研讨，推荐；</p> <p>2. 参与了眼视光技术专业课程标准的制定，面向天津职业大学师生开展斜视与小儿眼科研讨会、眼视光特检技术培训；</p> <p>3. 推进天津职业大学混合所有制二级学院——“天津职业大学华夏眼视光学院”的建设，推动建立学院建设管理机制，协同天津职业大学开展及承担学院的运行与管理工作。</p> <p>4. 校企共同制订人才培养方案，共建校内外实训基地，共同承担人才培养工作，为眼视光技术专业学生提供见习或实习岗位60个/年。</p> <p>5. 承担眼视光技术专业（群）产业带头人等流动岗位人员职责任务，为学校引进企业新技术、新工艺、新规范、新装备。</p> <p>6. 为学校协调投入各类资源及专业建设经费计200万元，支持校企合作开展各类技术服务活动。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第(10)完成人姓名	王立书	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1964年3月	工龄/教龄	34年
工作单位	天津职业大学	现任职务	黄大年教师党支部书记
最后学历	本科	职称	高级实验师
现从事工作及专业领域	教师 验光、双眼视检查	联系电话	13002225858
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年，天津市“五一”劳动奖章； 2018年，天津市德技双馨教师； 2019年，天津市优秀教师； 2020年，第二届轻工“大国工匠”； 2021年，全国技术能手； 2022年，天津市职业院校技能大赛教学能力一等奖（第一）。		
主要贡献	<p>本人作为黄大年教师党支部书记、眼视光技术专业教研室主任，在教学和科研中坚持党的领导，组织党员教师在教学和科研工作中发挥模范带头作用，在本成果中的贡献有：</p> <p>1. 作为深入企业调研了解企业对人才的需求，积极组织教师参与教育改革，主持“高职眼视光技术专业国际化教学标准开发”不断完善人才培养方案；</p> <p>2. 主持的《验光技术》课程被评为天津市高校新时代“课程思政”改革精品课、天津市级课程思政示范课；</p> <p>3. 组织专业核心能力技能竞赛，指导学生张倩、任晓翠等参加第三届第四届全国验光与配镜职业技能大赛，获得验光组一等奖和二等奖各一项；</p> <p>4. 作为“双高建设”社会服务项目负责人，带领师生初步形成终身教育培训体系的构建、青少年近视防控体系、中小微帮扶体系，同时完成部分中西部院校教学科研的帮扶工作，借助天津市技能大师工作室的平台，打造优秀教学团队，更好的服务行业和社会。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(11)完成人姓名	高雅萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1964年9月	工龄/教龄	35年
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	教师/眼屈光检查、材料工艺及视光仪器	联系电话	15822649889
何时何地受何种省部级及以上奖励	2004年被评为国家级精品课程(主持); 2007年被评为国家级精品课程(主持); 2007年被评为首批国家级优秀教学团队(主持); 2015年《眼屈光检查》被评为国家精品资源共享课程(主持); 2015年《眼镜材料与工艺》被评为国家精品资源共享课程(主持); 2018年被评为首批全国高校黄大年式教师团队(主要成员)。		
主要贡献	本人作为团队主要成员主持负责天津市教育科学规划课题(VE3134)《高职眼视光技术专业国际化人才培养的研究》，在总结已有的建设成果基础上，广泛开展国内外相关领域最新发展的调研，深入了解行业企业对眼视光类人才的需求，将国际上先进的职教理念和办学经验融入到眼视光技术专业的教学改革中，构建“分阶递进”课程体系，积极创新实践标准引领、分阶递进、个性培养的育人模式，深入研究专业系列管理文件的开发，认真研究、积极探索助力教育部专业目录升级扩容，增设了眼视光专业类别，目录中增设了眼视光技术职教本科专业，牵头制订了《高职眼视光技术专业教学标准》，在本成果的改革创新实践中发挥了重要的骨干作用。 本人签名：		
			年 月 日

完成人情况

第(12)完成人姓名	李佐	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年11月	工龄/教龄	16年
工作单位	天津职业大学	现任职务	眼视光学院 党委副书记
最后学历	研究生	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	职业教育管理研究	联系电话	13820667431
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年获得天津市优秀调研课题一等奖		
主要贡献	<p>本人作为团队主要成员，曾做过高等职业教育、学校发展战略等方面研究，围绕眼视光技术专业人才培养模式改革进行对比分析，通过对高职教育发展的政策、理论深入研究，在“标准引领、分阶递进、个性培养”高素质眼视光技术专业人才培养模式实施中，参与课程思政元素设计，开发学生德智体美劳全体发展素质活动，开发学生素质评价指标，积极组织“光明行”、“eye说”等社团活动，保障学生高质量发展。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(13)完成人姓名	高文艳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1967年01月	工龄/教龄	33年
工作单位	天津职业大学	现任职务	眼视光学院 党委书记
最后学历	大学本科	职称	高级政工师
现从事工作及专业领域	党建工作, 行政管理	联系电话	13820992935
何时何地受何种省部级及以上奖励	第三批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位负责人		
主要贡献	<p>认真落实立德树人根本任务, 带领教师深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及全国职教大会精神, 指导各支部按照《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件要求, 明确“课程思政”教育教学改革的理念原则和实施路径, 制订教师思政能力提升体系, 指导教师开展思政元素挖掘, 强化课程思政示范课的建设。</p> <p>加强学院教师队伍建设, 引导教师以德立身, 以德立学, 以德施教, 定期对专业骨干进行培训, 激励专业团队扛责任, 勇担当; 负责学院教材选用的审核, 做好基层党建和思政工作。</p> <p>做好学生的思想政治教育, 教育引导他们正确认识时代责任和历史使命, 坚持学院素质活动设计, 不断提升学院专业学生的人文素养和精神气质。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(14)完成人姓名	史秀彤	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994年12月	工龄/教龄	2年
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	教学 视光学、眼科学	联系电话	18602269218
何时何地受何种省部级及以上奖励	参加建设的《接触镜验配技术2》被评为行指委课程思政示范课		
主要贡献	<p>1.积极参加课程建设，实施应用与推广；</p> <p>2.积极参加第五届全国眼光与配镜技能大赛题库的建设、学生指导等；</p> <p>3.积极参加第四届核心能力考核、第二届海河工匠杯的学生指导与实施等；</p> <p>4.积极参加企业技术服务，组织学生参加中小學生视力筛查及科普资源建设；</p> <p>5.积极参加天津市近视防控与眼健康科普基地申报与建设实施；</p> <p>6.积极参加实训室建设与实施；</p> <p>7.积极参加专业教学资源建设，校企共建《眼视光特检技术》课程；</p> <p>8.积极参加学校“双高”专业建设、重点专业群建设。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	天津市职业大学	主管部门	天津市教育委员会
联系人	诸杰	职务	处长
办公电话	022—59671627	手机	13802034480
通讯地址	天津市北辰区洛河道2号 天津职业大学	电子邮箱	515346290@qq.com
主要贡献	<p>1. 创新实践“标准引领、分阶递进、个性培养”眼视光技术人才培养模式；</p> <p>2. 组织对国内外眼视光专业教学的调研，开展课程标准及优质资源建设；</p> <p>3. 提供专业教学和资源建设的组织、制度及资金保障；</p> <p>4. 组织成果的方案设计、论证、研究和实施；</p> <p>5. 搭建职教集团、产业学院等产教融合平台；</p> <p>6. 组织开展产教论坛、教师培训或研讨会等一系列活动；</p> <p>7. 组织该成果在全国高职院校的推广应用。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	爱尔眼科医院集团	主管部门	湖南省卫健委
联系人	杨智宽	职务	副总裁
办公电话	0731—8517288	手机	13380071988
通讯地址	湖南省长沙市天心区芙蓉南楼188号爱尔眼科总部大厦20楼	电子邮箱	yangzhikuan@aierchina.com

主要贡献

1. 作为全球规模最大的眼科连锁机构，校企共建爱尔视光产业学院；
2. 共建结构化教师团队，开发产业学院特色教学模式，输出企业标准，企业证书，开发课程、教材和资源；
3. 开展“企业家大讲堂”、“产业导师讲堂”活动；
4. 投入基地建设经费500万元，为学生提供见习、实习岗位；
5. 共建近视防控科普基地、开发科普体系，投入200余万科研经费；
6. 校企合力打造“名校+名企”典范，推动眼视光技术专业高质量人才培养。

单位盖章

年 月 日

主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	江苏万新光学集团	主管部门	教育中心
联系人	董光平	职务	教育中心总监
办公电话	82606058	手机	15805100555
通讯地址	江苏省丹阳市丹伏路188号	电子邮箱	dguangping@wanxinop.com
主要贡献	<p style="text-align: center;">亚洲最大的树脂镜片生产基地之一、中国眼镜制造业首个获得“中国驰名商标”的企业：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企共建万新产业学院，组建理事会，明确运行机制； 2. 校企联合制订人才培养方案，共同承担人才培养工作； 3. 为成果研究输出企业新技术、新工艺、新规范、新装备； 4. 合作制订标准，开发教材，建设资源，提供各个方向实习路径； 5. 每年投入200万元，共建实习实训基地，接受学生来企学习； 6. 合作举办大赛，承办论坛，推广应用成果。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单 位 盖 章 年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	华夏眼科医院集团股份有限公司	主管部门	厦门市市场监督管理局 厦门市卫生健康委
联系人	张昊志	职务	集团副总裁
办公电话	0592—2109183	手机	13687319222
通讯地址	厦门市湖里区通西路999号 华夏医疗产业园	电子邮箱	eyezhz@163.com
主要贡献	<p>作为中国大型眼科医疗连锁集团，加强校企合作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共建混合所有制学院，设有专门的组织机构推进校企合作； 2. 派出优质专家承担专业教学任务，引进行业“四新”技术； 3. 加强成果研究，共商人才培养路径； 4. 深化产教融合，为学校投入专业建设经费200万元，支持校企合作开展各类技术服务活动； 5. 共建校内外实训基地，为学生提供实习岗位； 6. 支持师生来院进修，服务师生长远发展。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单位盖章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	<p>天津职业大学眼视光技术专业人才培养模式的改革建设始终走在全国职业教育的前列，多年来，与爱尔眼科医院集团等视光领域领军企业紧密合作，针对行业企业的多元化岗位需求和学生自身的个性化成长需要，在标准体系建设、课程体系构建、培养路径搭建等方面开展了大量研究与实践，坚持立德树人，促进了行业的发展。该成果引领了全国视光院校开展专业教学改革，在校企合作产教融合方面彰显了示范作用。</p> <p>该成果在育人理念、教学改革实践等方面有重大创新突破，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标有突出贡献，在国内外处于领先水平，在全国产生重大影响，有效破解了教学中的难点问题，实施效果显著，具有较高推广价值。同意推荐该成果申报职业教育国家级教学成果特等奖。</p> <p style="text-align: center;">负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------------	---