

## 1. 知名杂志专栏

### 1-1.两个行业知名杂志设立专刊连载我校教育风采

序号	题名	文献来源	发表时间
1	强科普、广培训、助转型，构建眼视光“三大”服务体系	中国眼镜科技杂志	2021.05
2	分阶设课、分向育匠、分层评价，培养新时代眼视光人才	中国眼镜科技杂志	2021.05
3	“三维度”助力，夯实眼视光职业教育发展根基	中国眼镜科技杂志	2021.06
4	搭建国际教育平台，提升行业国际化水平	中国眼镜科技杂志	2021.07
5	对接“分阶分向”课程体系，打造眼视光专业群产教融合实训基地	中国眼镜科技杂志	2021.07
6	共建产业学院，推进视光专业群高质量发展	中国眼镜科技杂志	2021.08
7	眼视光职业教育实训中心建设实例	玻璃搪瓷与眼镜	2022.07
8	“双高计划”视阈下眼视光技术专业群建设路径及机制创新	玻璃搪瓷与眼镜	2022.07
9	多元评价学生能力，综合认定学生成果	中国眼镜科技杂志	2022.08

文章目录
1 建立眼健康科普基地,打...
1.1 针对中小學生,打造...
1.2 针对在校大学生,建...
1.3 针对社区人群,“光...
1.4 师生联动宣讲护眼知...
2 成立京津冀职教集团,完...
2.1 成立职教集团,行校...
2.2 开展“基础——特色...
3 依托“大国工匠”工作室...

中国眼镜科技杂志 · 2021,(05)

强科普、广培训、助转型,构建眼视光“三大”服务体系

王立书 伍靖民 王海英 王彦君

摘要: 眼视光技术专业群坚持“洞微察幽、精益求精”院训精神,以“守护光明”为己任,充分发挥自身专业优势,不断探索为全民眼健康保驾护航的科学路径。依托专业群实训基地,成立眼健康科普基地,针对我国青少年近视低龄化和老年人眼疾高发的现象,深入基层进行眼健康筛查和宣讲,提升大众爱眼护眼意识,借助职教集团等平台,完善“基础——特色——前沿”的培训体系,开办专业培训、讲座、论坛等活动项目;依托“大师工作室”,由轻工大国工匠及行校企专家领衔,制定帮扶方案,助力中小微企业优化服务流程、拓展服务领域、提升服务能力、改善服务质量。以强科普、广培训、助转型为服务方向,通过大师引领、专家组队、校企联动、基地支持、社团助力、集团推广等保障措施,构建眼视光技术专业群三大高水平社会服务体系。

关键词: 科普; 培训; 转型; 服务体系;
基金资助: 天津市教学成果奖重点培育项目(PYZJ-001);
专辑: 工程技术I辑; 医药卫生科技; 社会科学II辑
专题: 医学教育与医学边缘学科; 成人教育与特殊教育
分类号: C975.R-4

天津职业大学教育风采

强科普、广培训、助转型,构建眼视光“三大”服务体系

王立书 伍靖民 王海英 王彦君

摘要: 眼视光技术专业群坚持“洞微察幽、精益求精”院训精神,以“守护光明”为己任,充分发挥自身专业优势,不断探索为全民眼健康保驾护航的科学路径。依托专业群实训基地,成立眼健康科普基地,针对我国青少年近视低龄化和老年人眼疾高发的现象,深入基层进行眼健康筛查和宣讲,提升大众爱眼护眼意识;借助职教集团等平台,完善“基础——特色——前沿”的培训体系,开办专业培训、讲座、论坛等活动项目;依托“大师工作室”,由轻工大国工匠及行校企专家领衔,制定帮扶方案,助力中小微企业优化服务流程、拓展服务领域、提升服务能力、改善服务质量。以强科普、广培训、助转型为服务方向,通过大师引领、专家组队、校企联动、基地支持、社团助力、集团推广等保障措施,构建眼视光技术专业群三大高水平社会服务体系。

关键词: 科普; 培训; 转型; 服务体系

1 建立眼健康科普基地,打造眼健康科普服务体系

为贯彻习近平总书记“共同呵护好孩子的眼睛,让他们拥有一个光明的未来”的重要批示,响应教育部、国家卫生健康委等八部委关于近视防控工作号召,师生用实际行动践行“健康中国”使命,开展全民眼健康社会服务活动,呵护国民眼健康。

1.1 针对中小學生,打造“筛查+宣讲”服务模式

2019-2020年,眼视光工程学院与天津爱尔眼科医院等单位签订合作协议,校企联合开展天津市各中小學生视力筛查,合计筛查18.7万余人次。以南开区为例,全区应检查82191人,实际检查80164人(其中小學生51965人,中學生17779人,高中生10420人)。总体检查率为97.5%,筛查性近视率为55.16%,小学、初中、高中筛查性近视学生占比分别达到了41.30%、78.02%和85.30%,均高于目前全国平均水平。

通过筛查,对视力异常的学生给予科学的矫正指导,对于有近视趋势和近视发展较快的学生进行分析和总结,编写《青少年近视防控科普宣传手册》,结合实际案例进行近视防控专业讲座,指导中小學生科学用眼。



图1 深入中小學校进行视力筛查及科普宣讲

1.2 针对在校大学生,建立近视防控档案

眼视光技术专业群师生利用专业优势,面向在校大学生开展近视防控工作,建立近视防控档案,分析近视发生发展的原因并完善近视防控方案。

对我校全体新生开展“守护明眸 朋辈相伴——爱眼护眼教育活动”,利用光学生物测量仪、角膜地形图等精密仪器进行全方位眼部参数检查,分析近视产生的原因和发展的进程,总结近视眼防控素材。

通过眼健康检查及科普活动,不仅使新生认识到了眼部健康的重要性,增强了爱眼护眼的意识,还提高了师生的科研能力和奉献精神,为完善青少年的近视防控体系提供了重要数据支撑。

文章目录

- 1 分阶设课, 分向育匠, 构...
- 1.1 分阶设课, 逐层培养
- 1.2 分向育匠, 多径提升
- 2 分层考核, 多主体参与, ...

## 分阶设课、分向育匠、分层评价, 培养新时代眼视光人才

陈丽萍 王海英 朱嫦娥 高雅萍

**摘要:** 习近平总书记关于青少年近视防控的重要批示、“健康中国”战略的实施与视光行业转型升级对眼视光人才的培养提出了新要求, 也为专业群建设发展带来了新机遇。眼视光技术专业群围绕着眼光行业五个技术领域, 以做强眼视光服务、做特眼镜设计、做优视光仪器运维、补齐镜片生产、拓展视觉训练康复为目标, 组建以眼视光技术专业为核心, 涵盖产品艺术设计(眼镜设计方向)、眼视光仪器技术、眼视光技术(镜片生产工艺方向)、视觉训练与康复五个专业及方向的专业群, 服务视光行业发展。专业群对接行业职业技能等级标准和工作岗位的最新需求, 分阶设课、分向育匠, 构建“分阶分向”模块化课程体系; 实施职业技能等级考核、核心能力考核、企业专项认证等多层级考核, 多主体参与评价, 培养高质量的视光技术技能人才。

**关键词:** “分阶分向”课程体系; 分层考核; 多主体参与; 综合评价;

**基金资助:** 天津市教学成果奖重点培育项目(PYZJ-001);

**专辑:** 工程科技 I 辑; 医药卫生科技; 社会科学 II 辑

**专题:** 医学教育与医学边缘学科; 职业教育

**分类号:** G712.R-4



**编者按:**

1985年, 为缓解验配存在的各类问题, 天津职业大学在中国眼镜协会和行业内外诸多专家以及企业的大力支持下, 首开高等教育先河, 开设了验光与配镜专业。35年来, 学院始终秉承“洞微察幽、精益求精”的院训, 广泛吸纳世界先进办学理念、理论技术和工艺, 不断提升办学能力, 在校学生数量从最初的30人发展到现在的1200余人。在教育教学改革、社会服务、师资队伍、国际交流等方面取得了丰硕的成果, 为行业培养了大批高素质技术技能人才, 初步形成了一个开放、包容、持续发展、充满活力的学院。

2019年12月10日, 教育部、财政部发布《关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》(教职成函〔2019〕14号), 天津职业大学入选中国特色高水平高职学校建设单位第一类A档建设学校, 眼视光技术专业群入选高水平建设专业群。学院以“引领改革, 支撑发展, 中国特色, 世界水平”为目标, 集行业人员智慧, 行校企协同共进, 全力建设眼视光行业的人才培养高地和社会服务高地! 经过一年多的建设, 专业群在人才培养模式、社会服务等方面做了诸多尝试, 现将阶段建设成果进行梳理展示, 期望行业同仁给与宝贵意见。

# 分阶设课、分向育匠、分层评价, 培养新时代眼视光人才

陈丽萍 王海英 朱嫦娥 高雅萍

**摘要:** 习近平总书记关于青少年近视防控的重要批示、“健康中国”战略的实施与视光行业转型升级对眼视光人才的培养提出了新要求, 也为专业群建设发展带来了新机遇。眼视光技术专业群围绕着眼光行业五个技术领域, 以做强眼视光服务、做特眼镜设计、做优视光仪器运维、补齐镜片生产、拓展视觉训练康复为目标, 组建以眼视光技术专业为核心, 涵盖产品艺术设计(眼镜设计方向)、眼视光仪器技术、眼视光技术(镜片生产工艺方向)、视觉训练与康复五个专业及方向的专业群, 服务视光行业发展。专业群对接行业职业技能等级标准和工作岗位的最新需求, 分阶设课、分向育匠, 构建“分阶分向”模块化课程体系; 实施职业技能等级考核、核心能力考核、企业专项认证等多层级考核, 多主体参与评价, 培养高质量的视光技术技能人才。

**关键词:** “分阶分向”课程体系; 分层考核; 多主体参与; 综合评价

### 1 分阶设课, 分向育匠, 构建“分阶分向”模块化课程体系

专业群对眼视光行业20家典型的龙头企业进行深入调研, 了解企业岗位设置以及对专业人才的需求, 构建“分阶分向”模块化课程体系(如图1)。

#### 1.1 分阶设课, 逐层培养



图1 分阶设课, 逐层培养

文章目录

- 1 助力目录升级扩容, 拓展...
- 2 开发职教本科专业, 提升...
- 3 起草专业系列标准, 夯实...

### “三维度”助力, 夯实眼视光职业教育发展根基

高雅萍 王海英 高文艳

**摘要:** 1985年,为缓解配镜存在的各类问题,天津职业大学在中国眼镜协会和行业内外专家以及企业的大力支持下,首开高等教育先河,开设了验光与配镜专业。35年来,学院始终秉承“洞微察幽、精益求精”的院训,广泛吸纳世界先进办学理念、理论技术和工艺,不断提升办学能力,在校大学生数量从最初的30人发展到现在的1200余人。在教育教学改革、社会服务、师资队伍、国际交流等方面取得了丰硕成果,为行业培养了大批高素质技术技能人才,初步形成了一个开放、包容、持续发展、充满活力的学院。2019年12月10日,教育部、财政部发布《关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》(教职成函[2019]14号),天津职业大学入选中国特色高水平高职学校建设单位第一类A档建设学校,眼视光技术专业群入选高水平建设专业群。学院以“引领改革,支撑发展,中国特色,世界水平”为目标,集行业人员智慧,行校企协同共进,全力建设眼视光行业的人才培养高地和社会服务高地。经过一年多的建设,专业群在人才培养模式、社会服务等方面做了诸多尝试,现将阶段建设成果进行梳理展示,期望行业同仁给予宝贵意见。

**基金资助:** 天津市教学成果奖重点培育项目(PYZJ-001),主持人:王海英;天津市“十三五”教育科学规划课题(VE3134)“高职眼视光技术专业国际化人才培养的研究”,主持人:高雅萍;

**专辑:** 工程科技I辑;医药卫生科技;社会科学II辑

**专题:** 医学教育与医学边缘学科;职业教育

**分类号:** G719.2;R-4

天津职业大学教育风采

编者按:

1985年,为缓解配镜存在的各类问题,天津职业大学在中国眼镜协会和行业内外专家以及企业的大力支持下,首开高等教育先河,开设了验光与配镜专业。35年来,学院始终秉承“洞微察幽、精益求精”的院训,广泛吸纳世界先进办学理念、理论技术和工艺,不断提升办学能力,在校大学生数量从最初的30人发展到现在的1200余人。在教育教学改革、社会服务、师资队伍、国际交流等方面取得了丰硕成果,为行业培养了大批高素质技术技能人才,初步形成了一个开放、包容、持续发展、充满活力的学院。

2019年12月10日,教育部、财政部发布《关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》(教职成函[2019]14号),天津职业大学入选中国特色高水平高职学校建设单位第一类A档建设学校,眼视光技术专业群入选高水平建设专业群。学院以“引领改革,支撑发展,中国特色,世界水平”为目标,集行业人员智慧,行校企协同共进,全力建设眼视光行业的人才培养高地和社会服务高地。经过一年多的建设,专业群在人才培养模式、社会服务等方面做了诸多尝试,现将阶段建设成果进行梳理展示,期望行业同仁给予宝贵意见。

## “三维度”助力, 夯实眼视光职业教育发展根基

高雅萍 王海英 高文艳

眼视光工程学院作为教育部全国验光与配镜职业教育教学指导委员会(以下简称“验配行指委”)秘书处所在地,受教育部验配行指委的委托,在国家大健康战略背景下,为维护广大国民视觉健康,紧随行业企业升级换代的步伐,积极落实教育部职业教育专业目录修(制)订工作,从助力目录升级扩容、开发职教本科专业、起草专业系列标准3个维度出发,不断夯实眼视光职业教育根基,推动我国眼视光职业教育更好、更快地向前发展,助力行业进步。

### 1 助力目录升级扩容, 拓展眼视光职业教育“宽度”

受教育部验配行指委委托,学院牵头成立了“职业院校眼视光技术专业目录动态调整工作组”,对国内外院校、行业 and 用人单位广泛且深入开展调研,着眼国际前沿发展,将国际先进的职业教育办学理念进行中国本土化。调研了解到:历史悠久、发展先进的欧美国家的视觉教育早已不再依

附于医学类别,而独立形成视觉教育体系,以德国为代表,成熟的视觉教育体系包含了中职、高职、本科和硕士研究生,多层次系列人才的培养是典型的学习范式。而我国当时还停留在中职的眼视光与配镜专业、高职的医学技术类别下的眼视光技术专业。

近年来视光行业、企业的升级换代普遍展开,智能化、数字化、信息化已经广泛地融入到眼镜片、眼镜架、眼视光仪器设备的生产制造、销售以及屈光检查、视功能检查处理等技术服务中,单一的眼视光技术专业人才已经远远不能满足瞬息万变的行业发展对人才的需求,升级设置眼视光专业类别势在必行,眼视光职业教育亟待夯实根基。

在教育部的统一部署下,牵头组建由院校和行业企业专家教授组成的眼视光技术专业“验光与配镜行指委《标准》修(制)订专家组”,广泛开展院校、行业 and 用人单位的调研,以详实的调研报告为基础,专家们反复交流研讨、沟通和论证,积极努力争取,完成了申报,并得到教育部批示,在教育部职业教育医药卫生大类下独立增设了眼视光专业类

文章目录

- 1 搭建国际教育中心平台, ...
  - 1.1 持续开展师资培训, ...
  - 1.2 定期开展行业前沿培...
- 2 国际接触镜教育者学会平...
- 2.1 引进境外优质教学资...
- 2.2 精选国际化企业创新...
- 2.3 实施全球接触镜联考...
- 3 引聘国际专家, 推动专业...
- 4 提升专业群的国际影响力...

## 搭建国际教育平台, 提升行业国际化水平

王翠英 王海英 王彦君

**摘要:** <正>基于我校眼视光技术专业办学多年的国际交流合作优势及对国内中高职视光院校的辐射带动作用,国际接触镜教育者学会(IACLE)、全国验光与配镜职业教育教学指导委员会(以下简称“验配行指委”)眼视光技术国际教育中心落户我校。通过引聘国际知名视光专家,引进优质资源与国际课程教学平台,培养视光院校教师,培育行业技能工匠,带动国内中高职院校师资发展,促进了行业国际化水平的提升。

**基金资助:** 天津市教学成果奖重点培育项目(PYZJ-001), 主持人:王海英;天津市“十三五”教育科学规划课题(VE3134)“高职眼视光技术专业国际化人才培养的研究”, 主持人:高雅萍;

**专辑:** 工程科技 I 辑; 医药卫生科技; 社会科学 II 辑

**专题:** 医学教育与医学边缘学科; 职业教育

**分类号:** R-4;G712



# 搭建国际教育平台, 提升行业国际化水平

王翠英 王海英 王彦君

基于我校眼视光技术专业办学多年的国际交流合作优势及对国内中高职视光院校的辐射带动作用,国际接触镜教育者学会(IACLE)、全国验光与配镜职业教育教学指导委员会(以下简称“验配行指委”)眼视光技术国际教育中心落户我校。通过引聘国际知名视光专家,引进优质资源与国际课程教学平台,培养视光院校教师,培育行业技能工匠,带动国内中高职院校师资发展,促进了行业国际化水平的提升。

## 1 搭建国际教育中心平台, 培师资育匠

由于我国视光教育起步晚,底子薄,国内视光教育的学生培养质量和数量与国际先进国家还有较大差距。近年来,随着国民视觉质量要求提升、爱眼护眼意识的增强,视光专业人才培养凸显不足,院校师资匮乏,国际交流途径单一。为了引入美国视光领域的优质资源,验配行指委和中国眼镜协会适时启动“中国视光发展教育计划(以下简称“CODE”)”师资培训项目。首先,从全国各地视光类院校选拔青年骨干教师赴美国萨鲁斯大学攻读视光专业硕士学位,成为通晓国际标准和趋势的视光教育领域领军人才;其次,为了更好地将学习成果覆盖到国内多数院校,促进优质教学资源共享,验配行指委在我校设立眼视光技术国际教育中心,由业界知名视光专家、中国眼镜协会视光师专业委员会主任齐备教授、专业群3位教师等留学归国教师组成授课团队,为我国职业院校视光专业教师和行业人员开展培训,提升了视光教育师资国际化水平。

### 1.1 持续开展师资培训, 推动视光教育国际化进程

CODE项目设计了“种子培育——分级培训——学生受益”的视光教育国际化提升路径。遴选国内视光优秀教师赴

境外学习,成为通晓视光国际标准和行业发展前沿的“种子教师”。实施分级培训计划,连续4年开展为期2周的视光院校师资培训班,2019~2020年共有来自64所中高职院校的93名教师参加培训,培训内容涵盖屈光检查、双眼视觉、接触镜学、弱视和低视力学等专题,教师受训考核合格后作为下一级培训讲师,逐级培训,实现了中高职院校视光教师的全覆盖。分级培训拓展了中高职院校教师的国际化视野,提升了国际化教学能力,丰富了教学内容,学生在学期期间就能接触到国际前沿的视光技术,使全国职业院校视光专业的学生持续受益。

### 1.2 定期开展行业前沿培训, 培育视光工匠

国际教育中心组织行业专家和CODE讲师团制订行业人员提升计划,利用国际优质资源开展行业前沿技术培训,提升从业者的技术水平,促进视光技术服务标准与国际接轨,在行业中培育出一批技能突出、技艺精湛的视光工匠。2020年受新冠肺炎疫情影响, CODE第六届视光论坛首次采用了远程线上直播的方式,当日在线观看超过了8000人次。CODE第七届论坛——功能眼镜验配专题采用了云直播形式,线上累计观看人次超过12万。通过持续组织视光专题论坛,超过数万人的企业技术人员在屈光检查、功能眼镜验配等方面受益,将先进视光理念融入到日常工作中,激发了行业人员学习热情,行业人员同期利用高职眼视光技术专业教学资源库继续教育板块中的国际资源开展线上学习,推动了行业国际化水平的提升。视光论坛还受到了新浪网、腾讯新闻、今日头条、搜狐网、央广网、凤凰网、中国网等大众媒体的关注,让大众对近视防控、视光检查有了专业层面的了解(图1)。

文章目录

- 1 服务专业群平台课, 企业...
- 2 服务专业核心课程, 对接...
- 3 服务专业高阶课程, 打造...

## 对接“分阶分向”课程体系 打造眼视光专业群产教融合实训基地

巩朝雁 朱嫦娥 王海英

**摘要:** <正>眼视光技术专业群是以眼视光技术专业为核心,辅以眼视光仪器技术、眼镜设计、视觉训练与康复、镜片生产工艺等专业方向构建的专业群。专业群实训基地建设实现了产教融合,通过联合行业龙头企业,整合、重组、优化校外实训资源,服务专业群人才培养模式,基于“分阶分向”的课程体系,对接平台课、核心课和高阶课,引企入校,校企共建共享性实训中心、专业性实训中心和生产性实训中心。基地兼具教学实践、培训考核、创新创业、社会服务“四位一体”功能,开放共享,对内支撑师生的技能和素质培养,对外服务行业人员技能提升,并进行眼健康和近视防控科普宣传(如图1)。

**基金资助:** 天津市教学成果奖重点培育项目(PYZJ-001), 主持人:王海英;

**专辑:** 工程技术 I 辑; 医药卫生科技; 社会科学 II 辑

**专题:** 医学教育与医学边缘学科; 职业教育

**分类号:** R-4;G712

天津职业大学教育风采

# 对接“分阶分向”课程体系 打造眼视光专业群产教融合实训基地

巩朝雁 朱嫦娥 王海英

眼视光技术专业群是以眼视光技术专业为核心,辅以眼视光仪器技术、眼镜设计、视觉训练与康复、镜片生产工艺等专业方向构建的专业群。专业群实训基地建设实现了产教融合,通过联合行业龙头企业,整合、重组、优化校外实训资源,服务专业群人才培养模式,基于“分阶分向”的课程体系,对接平台课、核心课和高阶课,引企入校,校企共建共享性实训中心、专业性实训中心和生产性实训中心。基地兼具教学实践、培训考核、创新创业、社会服务“四位一体”功能,开放共享,对内支撑师生的技能和素质培养,对外服务行业人员技能提升,并进行眼健康和近视防控科普宣传(如图1)。

查、验光技术、视功能检查、接触镜验配、眼镜定配、眼镜维修检测整形等专业群共享性实训中心,面向专业群大一新生开设平台课,夯实学生基础实践能力。

### 2 服务专业核心课程, 对接龙头企业共建专业性实训中心, 强化专业核心能力

各专业对接龙头企业,校企共建专业性实训中心,服务核心课程,培养专业知识扎实,具备验光与配镜、视光仪器设备操作与维护保养、眼镜设计与选型搭配、镜片生产、视觉康复等一项或多项核心能力的高素质复合型技术技能人才。

眼视光技术专业群内各专业甄选与之对应的国内知名龙头企业,深入调研,与企业核心技术领军人物多次就校企合作进行沟通与协商,最终确定各专业模块校企合作共建企业名单。8家行业龙头企业投入198万余元对实训基地进行共建,包括实训室装修实票打造、设备捐赠、共同开发实训项目、引入企业技术标准、融入企业文化等方面。

眼视光技术专业与江苏特依光学仪器有限公司、卡尔蔡司(上海)管理有限公司,重庆上邦医疗设备有限公司等国内眼视光行业龙头企业合作,共投入40余万元,校企共建眼视光技术专业模块实训基地。

医疗设备应用技术专业与视光仪器生产企业宁波明星科技发展有限公司进行校企合作,规划天津职业大学宁波明星科技眼视光技术设备研发实训基地。由企业对接实训中心进行建设改造,并按企业工作流程提供先进验光仪器设备39套,价值100余万元。学生在使用企业仪器设备进行实训的同时,便于向企业进行用户反馈,促进企业产品研发和升级换代。

产品艺术设计专业(眼镜设计)校企共建融合美学和功能性于一体的专业实训基地,其中,企业投入30余万元,建设新媒体创意设计实训室和三维数字化设计实训室。使眼视光专业群产品艺术设计专业实训室实现了“零”的突破。基于企业的实践经验和专业特色,进行实训室的整体氛围建设、实训项目开发和文化建设。实训室建成后向行业、企业开放,实现校内外共享,可承揽企业设计项目。

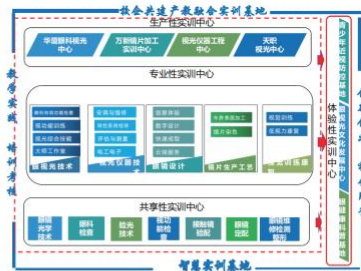


图1 对接“分阶分向”三层次实训基地

### 1 服务专业群平台课, 企业冠名建设共享性实训中心, 夯实基础实践能力

校企共建共享性实训中心,采取功能重组、设备升级和项目开发等措施,重新规划布局。在建设过程中,行业内龙头企业共投入80余万元,在实训室装修布局、环境改造、氛围建设、设备升级等方面给予大力支持,并将企业标准、企业文化融入其中。建成博士伦接触镜实训室、尼德克实训室、欧普特视觉训练实训室、目立康隐形眼镜实训室等企业冠名实训室。

根据平台课能力培养要求,构建眼视光技术、眼科检

文章目录

- 一、校企共建产业学院，填...
- 二、校企共建产业学院师资...
- 三、共建产业学院实训基地...
- 四、建立健全保障机制，实...

### 共建产业学院，推进视光专业群高质量发展

余红 史秀彤 王海英

**摘要:** 1985年,为缓解配镜存在的各类问题,天津职业大学在中国眼镜协会和行业内外专家以及企业的大力支持下,首开高等教育先河,开设了验光与配镜专业。35年来,学院始终秉承“洞澈幽微、精益求精”的院训,广泛吸纳世界先进办学理念、理论技术和工艺,不断提升办学能力,在校学生数量从最初的30人发展到现在的1200余人。在教育教学改革、社会服务、师资队伍、国际交流等方面取得了丰硕成果,为行业培养了大批高素质技术技能人才,初步形成了一个开放、包容、持续发展、充满活力的学院。2019年12月10日,教育部、财政部发布《关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》(教职成函[2019]14号),天津职业大学入选中国特色高水平高职学校建设单位第一类A档建设学校,眼视光技术专业群入选高水平建设专业群。学院以“引领改革,支撑发展,中国特色,世界水平”为目标,集行业人员智慧,行校企协同共进,全力建设眼视光行业的人才培养高地和社会服务高地。经过一年多的建设,专业群在人才培养模式、社会服务等方面做了诸多尝试,现将阶段建设成果进行梳理展示,期望行业同仁给予宝贵意见。

**基金资助:** 天津市教学成果奖重点培育项目(PYZJ-001),主持人:王海英;

**专辑:** 工程技术I辑;医药卫生科技;社会科学II辑

**专题:** 医学教育与医学边缘学科;职业教育

**分类号:** G712.3;R-4

天津职业大学教育风采

**编者按:**

1985年,为缓解配镜存在的各类问题,天津职业大学在中国眼镜协会和行业内外专家以及企业的大力支持下,首开高等教育先河,开设了验光与配镜专业。35年来,学院始终秉承“洞澈幽微、精益求精”的院训,广泛吸纳世界先进办学理念、理论技术和工艺,不断提升办学能力,在校学生数量从最初的30人发展到现在的1200余人。在教育教学改革、社会服务、师资队伍、国际交流等方面取得了丰硕成果,为行业培养了大批高素质技术技能人才,初步形成了一个开放、包容、持续发展、充满活力的学院。

2019年12月10日,教育部、财政部发布《关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》(教职成函[2019]14号),天津职业大学入选中国特色高水平高职学校建设单位第一类A档建设学校,眼视光技术专业群入选高水平建设专业群。学院以“引领改革,支撑发展,中国特色,世界水平”为目标,集行业人员智慧,行校企协同共进,全力建设眼视光行业的人才培养高地和社会服务高地。经过一年多的建设,专业群在人才培养模式、社会服务等方面做了诸多尝试,现将阶段建设成果进行梳理展示,期望行业同仁给予宝贵意见。

## 共建产业学院，推进视光专业群高质量发展

余红 史秀彤 王海英

为缓解视光行业镜片生产领域高技术技能人才的匮乏,天津职业大学与江苏万新光学有限公司于2019年联合成立天津职业大学万新产业学院(以下简称“万新产业学院”)。依托万新产业学院,联合申报眼视光技术专业(镜片生产工艺方向),秉承“发展职业教育、专业产业对接、填补国内空白、开放合作争优”的办学思路,校企双方共同建设、共同管理、共同育人,并建立产业学院运行保障机制,为镜片生产企业输送亟需人才。

### 一、校企共建产业学院，填补人才培养空白

通过调研,目前我国镜片生产企业亟需具有较高学历的专业技术人才,而国内高校尚未开设专门培养镜片生产人才的专业。

江苏万新光学有限公司是国内镜片生产龙头企业、亚洲最大的树脂镜片生产基地之一,也是国内首批树脂镜片生产销售企业及最早实现国际化的眼镜企业。丹阳镜片的产量占世界总产量的50%,获得了良好的口碑,政府、行业协会等的高度认可和广泛关注。企业拥有雄厚的生产技术以及先进

的生产设备实力,产品销路良好,生产可持续发展。同时江苏万新光学有限公司自身拥有教育平台,有着丰富的教学和培训经验。

天津职业大学与江苏万新光学有限公司校企深度融合,成立万新产业学院,双方各自发挥人员、设备、管理等资源优势,全方位服务于人才培养,联合申报了眼视光技术专业(镜片生产工艺方向)并完成首届学生招生,填补了我国高职院校在镜片生产领域人才培养的空白,补齐了专业群建设短板。

万新产业学院镜片生产工艺专业方向遵循“德技并修、分阶分向、课证融合、育训结合”的专业群人才培养模式,系统构建了分阶分向模块化课程体系,校企优势互补搭建平台课模块、专业基础课模块、专业课模块、卓越课模块等,鼓励学生锐意创新、追求卓越。根据个人能力和需求,取得不同岗位的技能等级证书,多方面提升个人的职业素养和职业能力。

专业建设契合行业要求,课程内容满足了岗位需求,教学过程对接生产过程,人才规格达到企业标准。学校与企业紧密联合,相互依靠,共同发展(如图1)。

玻璃搪瓷与眼镜, 2022,50(07)

文章目录

- 1 建设举措
- 2 建设内容
  - (1) 天职视光中心
  - (2) 万新眼视光实训中心
  - (3) 明星科技综合实训...
  - (4) 视光仪器北方地区技...
  - (5) 眼视光技术综合实训室
- 3 建设的核心思想
  - (1) 工位再现岗位, 加强...
  - (2) 氛围贴近职场, 提升...
  - (3) 实训模拟生产, 开发...
- 4 结语

## 眼视光职业教育实训中心建设实例

余红 董晶 朱嫦娥 杨仲睿 王彦君 焦小丽  
天津职业大学眼视光工程学院

**摘要:** 职业教育的特点是培养高素质技术技能人才,实训中心的建设尤为重要。企业亟需毕业即可上岗的专门人才,如何能让学生尽早体验职场环境、熟悉工作岗位、模拟真实生产是高职院校一直探索研究的方向。天津职业大学眼视光工程学院依托双高建设,与多家行业龙头企业开展校企合作,创建产业学院,共建了5个产教融合的生产性实训中心,力求贴近企业真实场景、模拟真实生产。学校为企业输送人才,企业支援学校建设,互惠互利,共同发展。通过软硬件环境的提升、应用功能的拓展,实训中心具备了较真实的职业环境,有利于教学和工作的融合,缩短了学生就业适应期。这种产教融合共建实训中心的模式,大大提高了人才培养质量和社会服务能力。

**关键词:** 岗位; 职场; 实训; 生产;

**基金资助:** 天津职业大学十三五教改课题 (YJ20170211);

**DOI:** 10.13588/j.cnki.g.e.2096-7608.2022.07.008

**专辑:** 工程科技 I 辑; 社会科学 I 辑

**专题:** 职业教育

**分类号:** G717

手机阅读 | HTML阅读 | CAJ下载 | PDF下载

下载手机APP | 温馨提示: 阅读CAJ格式原文, 请使用CAJ浏览器。

用APP扫二维码 | 下载: 14 页码: 42-45 页数: 4

同步阅读该篇文章 | 大小: 504K

## 眼视光职业教育实训中心建设实例

余红,董晶,朱嫦娥,杨仲睿,王彦君,焦小丽  
(天津职业大学眼视光工程学院,天津 300410)

**摘要:** 职业教育的特点是培养高素质技术技能人才,实训中心的建设尤为重要。企业亟需毕业即可上岗的专门人才,如何能让学生尽早体验职场环境、熟悉工作岗位、模拟真实生产是高职院校一直探索研究的方向。天津职业大学眼视光工程学院依托双高建设,与多家行业龙头企业开展校企合作,创建产业学院,共建了5个产教融合的生产性实训中心,力求贴近企业真实场景、模拟真实生产。学校为企业输送人才,企业支援学校建设,互惠互利,共同发展。通过软硬件环境的提升、应用功能的拓展,实训中心具备了较真实的职业环境,有利于教学和工作的融合,缩短了学生就业适应期。这种产教融合共建实训中心的模式,大大提高了人才培养质量和社会服务能力。

**关键词:** 岗位; 职场; 实训; 生产;

**中图分类号:** G717 **文献标志码:** A **文章编号:** 2096-7608(2022)07-0042-04

## Construction Example of Training Center for Optometry Vocational Education

YU Hong, DONG Jing, ZHU Change, YANG Zhongrui, WANG Yanjun, JIAO Xiaoli  
(School of Optometry, Tianjin Vocational Institute, Tianjin 300410, China)

**Abstract:** The characteristic of vocational education is to cultivate high-quality technical and skilled talents, and the construction of training center is particularly important. Enterprises need specialized talents who can take up their positions urgently after graduation. How the school can let students experience the workplace environment as soon as possible, get familiar with the job, and simulate real production is the direction for higher vocational colleges. In order to simulate real production in real enterprise scene, the School of Optometry of Tianjin Vocational Institute has built five productive training centers integrating industry and education relying on the construction of "double highs" and cooperating with a number of leading enterprises in the industry. The school provides professionals for enterprises, and enterprises support the construction of the school for mutual benefit and common development. Through the improvement of software and hardware environment and the expansion of application functions, the training center has a more realistic professional environment, which is beneficial to the integration of teaching and work and shorten the period for students to adapt to employment. This model of training

收稿日期: 2022-06-01; 收到修改稿日期: 2022-07-01

基金项目: 天津职业大学十三五教改课题 (YJ20170211)

作者简介: 余红(1962—),女,E-mail:1132635823@qq.com





## “双高计划”视光下眼视光技术专业群建设路径及机制创新

王海英, 孙永爱, 杨仲睿, 朱嫦娥, 王彦君  
(天津职业大学眼视光工程学院, 天津 300410)

**摘要:**天津职业大学根据“双高计划”在全国高校中率先开设眼视光技术、眼视光仪器技术和眼镜设计专业, 开办国内首个镜片生产工艺和视觉训练与康复专业, 形成了以眼视光技术为核心的5个专业紧密对接视光全域的眼视光技术专业群, 成为视光领域唯一入选“双高计划”的专业群。梳理总结了学院近3年的人才培养模式、优质资源建设、教材教法改革、教学团队建设、实训基地建设、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作及专业群可持续发展九大方面的建设模式、机制及路径, 为其他院校同类专业群的建设提供参考依据。

**关键词:** 技术技能人才培养; 社会服务; 职业教育资源; 产教融合  
**中图分类号:** G712 **文献标志码:** A **文章编号:** 2096-7608(2022)07-0037-05

### Research on the Construction Path and Mechanism Innovation of Optometry Technology Major Group under the "Double-high Level Plan"

WANG Haiying, SUN Yong'ai, YANG Zhongrui, ZHU Change, WANG Yanjun  
(School of Optometry, Tianjin Vocational Institute, Tianjin 300410, China)

**Abstract:** According to the "Double-high Level Plan", Tianjin Vocational Institute took the lead in offering majors in optometry, optometric equipment application technology, and spectacles design among colleges and universities in the country. It opened the first domestic lens production technology major and the major of visual training and rehabilitation, forming a majors group with the major of optometry as the core major, and 5 majors are closely connected to the whole field of optometry. As the only majors group in the field of optometry selected into the "Double-high Level Plan", the construction mechanism and path, the formed model and standard of the optometry professional group of Tianjin Vocational University are of great significance to the guidance of similar higher vocational colleges. This paper analyzes the talent training mode, high-quality resource construction, teaching method reform, teaching team construction, training base construction, technical skills platform, social service. A summary of the construction modes, mechanisms and paths of professional groups in nine aspects, including international exchanges and cooperation and sustainable development of professional groups, provides a reference for the construction of similar professional groups in other colleges and universities.

**收稿日期:** 2022-06-15; **收到修改稿日期:** 2022-07-01  
**作者简介:** 王海英(1975—), 女, E-mail: 152989251@qq.com



# 多元评价学生能力，综合认定学生成果

文 史秀彤 朱嫦娥 孙永爱 王海英 朱丽娜

当前，“健康中国”战略的实施与视觉行业转型升级对眼视光人才的培养提出了新要求，也为高校专业群建设发展带来了新机遇。眼视光技术专业群以岗定课，对接行业职业技能等级标准和工作岗位的最新需求，分阶设课、分向育匠，构建“岗与人”刚柔统一的“分阶分向”课程体系；实施职业技能等级考核、核心能力考核、企业专项认证等多类别考核，多主体参与综合认定学生学习成果，培养高质量的视觉技术技能人才。

## 1 职业技能等级考核

职业技能等级考核是一项基于职业技能水平的考核活动，属于标准参照型考试，由考试考核机构对劳动者从事某种职业所应掌握的技术理论知识和实际操作能力做出客观的测量和评价。职业技能等级考核是国家职业资格证书制度的重要组成部分。职业技能等级考核分为知识要求考试和操作技能考核两部分，内容依据国家职业（技能）标准、职业技能鉴定规范（即考试大纲）和相应教材来确定的，并通过编制试卷来进行鉴定考核，实现专业与产业对接、课程与岗位（职业标准）对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接的“五个对接”。

基于眼视光技术专业群通识课和专业基础课模块，天津职业大学眼视光工程学院5个专业所

有学生均参加眼镜验光员和眼镜定配工国家职业技能等级考核，以检验学生专业基础能力水平；在高级阶段，基于专业核心课模块，眼视光技术专业、视觉训练与康复专业、镜片生产工艺专业，将依据专业特性分别进行不同工种和级别的职业技能等级考核。

## 2 核心能力考核

核心能力考核主要评估学生在本专业内的职业岗位综合技能。基于专业群专业核心课模块，各专业结合技术领域的岗位需求，广泛吸纳国内外优质资源，引进国际标准并形成专业核心能力考核标准，由行业能工巧匠、专家担任考官，实现教考分离，客观评价学生的素质、知识和技术能力。考核采用OSCE系统的智能化信息排考、手持电脑评分、成绩自动统计，使考核过程信息化和智能化，实现考核高效、便捷、客观、公平。考核以低一届学生作为被检者，通过OSCE系统的智能考核系统，随机为检查者选取被检者，整个考核过程模拟实际的工作场景，能很好地体现学生的真实技术水平。

核心能力考核面向眼视光专业群，迄今已连续举办了四届核心能力考核大赛（见图1），每年举办一次，实现大赛常规化，以赛促学，切实加强了眼视光技术专业群学生综合能力的培养。核心能力考核强化了人才培养与企业需求之间的

## 2.电视台宣传

### 2-1.天津新闻



### 2-2.中国教育电视台职教频道

#### 中国教育电视台职教频道：德能实新育工匠 兴职精进铸品牌 ——CETV《双高100》栏目带您走进天津职业大学

发布时间：2021-03-03 信息来源：天津职业大学



# 中国教育电视台职教频道：德能实新育工匠 兴职精进铸品牌 ——CETV《双高100》栏目带您走进天津职业大学

发布时间：2021-03-03 信息来源：天津职业大学



### 3.知名网站报道

#### 1.各大媒体报道天津职业大学眼视光技术专业情况（2019-2021年）

日期	媒体	标题	网址
20190521	天津市消费者协会网站	综合防控儿童青少年近视消费教育讲座在蓟州首场开班	<a href="http://www.tj315.org.cn/2019/05/21/%E7%BB%BC%E5%90%88%E9%98%B2%E6%8E%A7%E5%84%BF%E7%AB%A5%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E8%BF%91%E8%A7%86%E6%B6%88%E8%B4%B9%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AE%B2%E5%BA%A7%E5%9C%A8%E8%93%9F%E5%B7%9E%E9%A6%96%E5%9C%BA/">http://www.tj315.org.cn/2019/05/21/%E7%BB%BC%E5%90%88%E9%98%B2%E6%8E%A7%E5%84%BF%E7%AB%A5%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E8%BF%91%E8%A7%86%E6%B6%88%E8%B4%B9%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AE%B2%E5%BA%A7%E5%9C%A8%E8%93%9F%E5%B7%9E%E9%A6%96%E5%9C%BA/</a>
20190612	央广网	探索校企合作混合所有制办学 天津职业大学华夏眼视光学院成立	<a href="http://www.cnr.cn/tj/jrtj/20190612/t20190612_524647920.shtml">http://www.cnr.cn/tj/jrtj/20190612/t20190612_524647920.shtml</a>
20190619	央广网、新浪微博、中国高职高专网	探索混合所有制办学，创新眼视光专业人才培养——天津职业大学华夏眼视光学院成立	<a href="https://www.tech.net.cn/web/articleview.aspx?id=20190619085637816&amp;cata_id=N033">https://www.tech.net.cn/web/articleview.aspx?id=20190619085637816&amp;cata_id=N033</a>
20191104	央广网、今日新闻、搜狐新闻	天津职业大学眼视光学院“目立康接触镜实训室”揭牌	<a href="http://www.cnr.cn/tj/jrtj/20191104/t20191104_524843807.shtml">http://www.cnr.cn/tj/jrtj/20191104/t20191104_524843807.shtml</a>
20191210	海外网	天津职业大学举办“双高”建设“人人说”之“工作说”座谈会	<a href="http://jiaoyu.haiwainet.cn/n/2019/1210/c3542411-31679667.html">http://jiaoyu.haiwainet.cn/n/2019/1210/c3542411-31679667.html</a>
20201027	中国看点	11月2日17点天津职大视光工程学院王海英院长讲授双眼视功能	<a href="https://yqms.istarshine.com/Browse/infoDetail?uuid=a96f76fe181c11eba7bd92084bcede0a&amp;kruuid=590206bfa81c00889ce16c70620a0924&amp;tid=01&amp;sid=&amp;message=&amp;state=xx&amp;type=&amp;sourcetype=01&amp;shareid=33321&amp;kvHot=4&amp;keywordid=a22a2857984d4771930ba1733983aa92&amp;kktype=&amp;orientation=3&amp;KV_SIMHASH=4394332611818660018&amp;isLocal=0&amp;commnetcount=0">https://yqms.istarshine.com/Browse/infoDetail?uuid=a96f76fe181c11eba7bd92084bcede0a&amp;kruuid=590206bfa81c00889ce16c70620a0924&amp;tid=01&amp;sid=&amp;message=&amp;state=xx&amp;type=&amp;sourcetype=01&amp;shareid=33321&amp;kvHot=4&amp;keywordid=a22a2857984d4771930ba1733983aa92&amp;kktype=&amp;orientation=3&amp;KV_SIMHASH=4394332611818660018&amp;isLocal=0&amp;commnetcount=0</a>
20200102	海外网	天津职业大学眼视光学院师生国际时尚眼镜设计师大赛获佳绩	<a href="https://m.haiwainet.cn/middle/3542414/2020/0102/content_31692815_1.html">https://m.haiwainet.cn/middle/3542414/2020/0102/content_31692815_1.html</a>
20200104	海外网	天津职业大学召开双高建设方案修改和任务书编制启动会	<a href="https://m.haiwainet.cn/middle/3542414/2020/0104/content_31693935_1.html">https://m.haiwainet.cn/middle/3542414/2020/0104/content_31693935_1.html</a>
20200607	海外网、搜狐新闻、UC	风雨兼程守护光明之路 激扬青春奉献健康中国——政行	<a href="http://jiaoyu.haiwainet.cn/n/2020/0607/c3542411-31808143.html">http://jiaoyu.haiwainet.cn/n/2020/0607/c3542411-31808143.html</a>

	头条	校携手公益校园行，关注青少年眼健康	
20200628	海河教育园区管委会	天津职业大学“光明行”深入甘南碌曲县献爱心	<a href="http://hjtj.gov.cn/xwzx/html/6670.html">http://hjtj.gov.cn/xwzx/html/6670.html</a>
20210317	头条	夯实基础，求真求源——记王海英教授北大专题讲座	<a href="https://www.toutiao.com/article/6940393266961465864/?wid=1665122238932">https://www.toutiao.com/article/6940393266961465864/?wid=1665122238932</a>
20210910	天津市人民政府	立德修身 潜心治学 开拓创新——习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表回信在我市引发热烈反响	<a href="http://www.tj.gov.cn/sy/tjxw/202109/t20210910_5589484.html">http://www.tj.gov.cn/sy/tjxw/202109/t20210910_5589484.html</a>
20210910	中国高职高专网、中国高职高专教育网	风雨兼程守护光明之路 教书引路永葆“四有”之心——全国首批高校黄大年式教师团队天津职业大学眼视光技术专业教师团队集中学习习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表的回信	<a href="https://www.tech.net.cn/news/show-94614.html">https://www.tech.net.cn/news/show-94614.html</a>
20210913	光明网	关注大学新生用眼健康	<a href="https://photo.gmw.cn/2021-09/13/content_35159254.htm">https://photo.gmw.cn/2021-09/13/content_35159254.htm</a>
20220823	光明日报、网易新闻、新浪新闻、环球网、国际在线	为职业教育“大有作为”打下坚实基础	<a href="https://app.gmdaily.cn/as/opened/n/ed755c782ccd48baaf14f3d132dd6123">https://app.gmdaily.cn/as/opened/n/ed755c782ccd48baaf14f3d132dd6123</a>

二〇二一, 教育前进的鼓点如此激越 ——师生心中的教育年度记忆

光明日报 2022-03-15

作者: 本报报道组

光明日报

GUANGMING RIBAO

2022年3月15日 星期二 农历壬寅年二月十三日 今日16版

光明网网址: http://www.gmw.cn 国内统一连续出版物号 CN 11-0026 代号 1-16 邮发代号 26341号

一场盛会和硕果, 一张幸福答卷。 2022年全国两会上, 代表委员们回顾过去一年, 共话“双高”、“双优”、“双先”, 共叙技能人才培育“……教育好声音”……

二〇二一, 教育前进的鼓点如此激越

本报报道组

“双高”、“双先”、“双优”、“双先”, 共叙技能人才培育“……教育好声音”……

政策发力, 以高质量教育, 服务“国之大者” 要从党和国家事业发展全局的高度, 坚守为党育人、为国育才, 把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节, 贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域, 体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面, 培根铸魂, 启智润心。

“双高”、“双先”、“双优”、“双先”, 共叙技能人才培育“……教育好声音”……

全面从严治党永远在路上 ——五论深刻把握“五个必由之路”的重要认识

本报评论员

“全面从严治党永远在路上”的重要认识, 深刻把握“五个必由之路”的重要认识, 深刻把握“五个必由之路”的重要认识……



春潮涌动 3月13日, 在湖北省襄阳市保康县马良镇龙桥村, 油区完井初开, 河与路、桥与道, 路桥相连, 构成一幅美丽的乡村田园风光。

老井的平价海鲜

本报记者 刘 磊 陈建群

“俗话说, 贵钱难买, 贱钱难讨。‘红马甲’很快找到‘病因’, 老井二话没说, 立马找人生活了不少‘海鲜’……”

各位代表: 现在, 我受全国人民代表大会常务委员会委托, 向大会报告工作, 请予审议。

全国人民代表大会常务委员会工作报告 ——2022年3月8日在第十三届全国人民代表大会第五次会议上

全国人民代表大会常务委员会委员长 栗战书

行政、人口与计划生育等3个方面的法规, 规范、强制性文件, 有重点地开展执法检查, 推动制定法规草案, 健全法规司法解释1600件, 专题调研地区的市地方立法工作。

# 二〇二一，教育前进的鼓点如此激越

来源：光明网-《光明日报》 2022-03-15 04:06

## 二〇二一，教育前进的鼓点如此激越

——师生心中的教育年度记忆

光明日报报道组

一场盛会胜利闭幕，一派春意蓬勃喜人。

2022年全国两会上，代表委员们回顾过去一年，共话“双减负”、畅谈“双一流”、献策技能人才培养……“教育好声音”接连传来，饱含振奋与期冀。

中小學生负担减轻了、身心更舒展；高校学子勤学有所成、担当有所获；教师们争做“大先生”、培育栋梁材……扑面而来的，是“一年之计在于春”的期待和信心，是更朗润、更欢悦、更昂扬的精气神！

这个春天开出的花，根须在上一个播种季深深扎下。

2021年，习近平总书记从党和国家事业发展全局高度审视教育事业、思考教育方向，一次次周密部署，一番番谆谆嘱托——

在全国两会会场，听取教育界委员意见建议，对“办好人民满意的教育”充满关切；在清华大学校园，与师生亲切座谈，为高校建设、人才培养擘画蓝图；在庆祝中国共产党成立100周年大会

搜 狐  
S O H U . C O M

天津职业大学 眼视光

搜索

综合 搜狐号



肖像人物报道：李楠，眼视光学专家，2021年

供职于吉林市小林眼科医院，视光主任，专攻儿童、青少年近视、远视、散光、弱视的诊断及治疗。临床与科研同修，生理与心理并重，强调医者仁心，用技术修...

图片故事 2021-12-17



加速培养眼视光复合型人才，爱尔眼科与深职院达成战略合作

深职院党委副书记、校长许建颖表示，深职院医学院于2004年开设眼视光专业，与16家医院、企业等开展合作共建项目，此次与爱尔眼科合作，双方将重点...

南方都市报 2021-12-6



爱尔眼科与深职院达成战略合作，共培眼视光行业人才

深职院党委副书记、校长许建颖表示，深职院医学院于2004年开设眼视光专业，与16家医院、企业等开展合作共建项目，入选全国眼视光职业教育教学指导委...

南方都市报 2021-12-1

搜狐热搜

- 1 经济发展具有强大韧性和活力
- 2 媒体：部分争议插图非此套人影
- 3 美国就朝鲜发射导弹宣布制裁
- 4 用奉献诠释生命的厚度
- 5 华春莹连发11组推文驳斥布林肯
- 6 景甜违法代言被罚没722万
- 7 31省份昨日新增本土71+192
- 8 这一轮楼市调控和前几次一样
- 9 猴子抽烟涂口红直播“带货”
- 10 小伙拍毕业照全班9个老师11



天津频道 &gt; 津闻播报

## 天津职业大学与爱尔眼科达成战略合作 共育眼视光行业复合型人才

2021-04-09 10:23:00 来源：央广网

原创版权禁止商业转载 授权&gt;&gt;

央广网天津4月9日消息（记者苏平）4月8日，天津职业大学与爱尔眼科在天津举行战略合作签约仪式。双方一同签署合作协议，并为天津职业大学爱尔视光产业学院揭牌。同时成立的还有天津职业大学爱尔视光产业学院产学研协同创新中心、天津职业大学爱尔视光产业学院双师型教师培养培训基地。

天津市委教育工委委员、教委副主任白海力，天津职业大学党委书记沈江、校长刘斌、爱尔眼科总裁李力以及爱尔眼科医院天津省区CEO李捷等出席了签约仪式。

据了解，我国专业的眼视光人才严重匮乏，不能有效满足人们对视觉健康的需求。目前，多所高校都开通了眼视光技术专业，每年培养学生约5000余人以缓解这一困境，天津职业大学是其中之一。

2019年初，国家连续出台了国家职业教育改革实施方案、双高计划实施意见、建设产教融合型企业实施办法等制度文件。天津职业大学被确定为“中国特色高水平高职学校建设A档单位”。

# 夯实基础，求真求源——记王海英教授北大专题讲座

今日头条

2021-03-17 07:35 · 北京大学人民医院眼视光中心

编辑：北京大学人民医院眼视光中心，马佳晖，李岩

2021年3月16日晚，北京大学医学部眼视光学院在北京大学人民医院眼视光中心的协作下，邀请天津职业大学眼视光工程学院院长王海英教授就“双眼视检查分析与处理”进行了专题讲座。王海英教授是中美眼科和视光双硕士、国际接触镜教育者学会中国区协调员，以及全国验光与配镜职业教育教学指导委员会副秘书长。王教授在双眼视功能上具有丰富的知识和卓越的见解，同时在视光学相关内容教学上具有丰富的经验。

作为北京大学医学部眼视光学院硕士研究生课程的第二讲，王教授今晚的讲座主要介绍了双眼视的检查方法和相关分析。讲座主要包括调节功能和集合功能两个部分，这两部分内容是视功能检查的重要组成部分，也是视光学工作者的必备知识。为了帮助大家理解调节功能和集合功能相关检查方法和意义，王教授深入浅出的就调节功能和集合功能的概念、检查方法和结果解读进行了介绍，获得了在场学员的一致好评。

在讲座的最后，王教授提到，作为北大视光，我们在平时工作中更应该严格要求自己。面对临床工作，不应满足于仅掌握常用的检查方法，更应明白检查原理，熟知不同检查方法的优劣以更好为患者服务。为感谢王教授此次专程受邀讲课，北京大学医学部眼视光学院李岩老师特为王教授颁发感谢状，希望今后还能请到王教授继续为学员进行授课。



# 天津职大青年志愿者在行动

《天津日报》2018年3月7日第11版

为深入学习贯彻党的十九大精神，进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，连日来，以中国青年志愿者服务日为契机，天津职业大学的青年志愿者们开展了一系列志愿服务活动。

## “光明行” 社团下乡送光明

3月2日，学院眼视光工程学院团委与北辰区青光镇团委共建青年志愿者服务基地，共同启动了“保护母亲河 争当河小青”志愿服务活动。来自天津职业大学的青年志愿者，进行保护子牙河等环保知识宣传，沿子牙河巡河并进行垃圾捡拾。在铁锅店村委会，眼视光工程学院“光明行”社团的志愿者们还为百余名村民开展眼病筛查、视力检测、眼保健知识宣传、眼镜清洗、眼镜维修等志愿服务活动；青光镇社区卫生服务中心的医疗志愿者为广大村民进行量血压、测血糖、中医问诊等医疗服务，受到当地群众的广泛好评。



# 学雷锋 志愿者行动起来

《天津教育报》2018年3月8日第2版

在中国青年志愿者服务日到来之际，3月2日，天津职业大学眼视光工程学院大学生志愿者走进北辰区青光镇为百余名村民开展眼病筛查、视力检测、眼保健知识宣传等志愿服务活动。据悉，从本月开始，该校团委与北辰区青光镇团委共建青年志愿者服务基地，加强校地间交流合作，进一步丰富志愿服务的形式和内容。

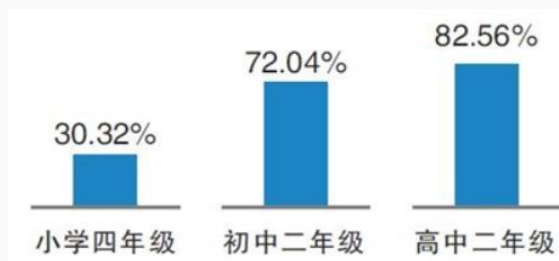


点击下载光明日报客户端

## “小眼镜”增多 不都怪“触屏”（图）

2018-10-30 09:20 来源：天津日报

A+ A-



近日，我市召开教育系统学生近视眼防控工作现场会，启动实施中小学生学习眼防控“六大工程”。同时，会上公布了天津医科大学眼科医院团队，对我市16个区1.6万名中小学生学习进行屈光筛查的结果。那么，我市中小学生的视力状况如何？青少年近视防治又该注意什么？记者对此进行了采访。